



Spiel				Schwierigkeitsgrad	1	1-2	2	2-3	3
Spielklasse									
Ergebnis		Datum / Anstoß		Bewertung	A	B+	B	B-	C
Schiedsrichter				SR					
Schiedsrichter-Assistent 1				SRA1					
Schiedsrichter-Assistent 2				SRA2					
Beobachter				SR-Ansetzer					

1 Beschreibung des Spiels			
ruhiges Spiel		gute bis sehr gute äußere Bedingungen	
aggressive Spielweise		gute Platzverhältnisse	
kampfbetontes Spiel / übertriebener Einsatz		regennasser / aufgeweichter Boden	
sportliches Verhalten aller Beteiligten			

2 Regelanwendung, Regelauslegung und taktisches Verhalten	A	B+	B	B-	C
Spielmanagement					
Angemessene Linie der Foulspielbewertung					
Vorteilsspiel und verzögerter Pfiff					
Taktisches Verhalten					
Spielcharakter erkannt					



3 Disziplinarkontrolle und persönliche Strafen	A	B+	B	B-	C
Aufbau persönlicher Strafen					
Zeitgerechter Einsatz der Strafen					
Aussprache der Strafen					

4 Persönlichkeit, Auftreten	A	B+	B	B-	C
Autorität, Ausstrahlung, Akzeptanz					
Verhalten gegenüber Offiziellen					
Verhalten in kritischen Situationen					
Mimik, Gestik, Pfeifensprache					

5 Laufvermögen und Stellungsspiel	A	B+	B	B-	C
Kondition					
Sprints					
Rückwärts- und Seitwärtslaufen					
Stellungsspiel bei ruhenden Bällen					
Seiteneinsicht und modernes Laufspiel					



6 Zusammenarbeit im Team	A	B+	B	B-	C
Einheitliche Linie des Teams					
Erkennen der Fahnenzeichen					

7 Bewertung der Schiedsrichter-Assistenten	A	B+	B	B-	C
Schiedsrichter-Assistent 1					
Abseitssituationen					
Unterstützung bei Foulspielen					
Abstoß, Eckstoß, Einwurf					
Zusammenarbeit mit Schiedsrichter					
Zeichengebung					
Lauf- und Stellungsspiel					
Schiedsrichter-Assistent 2					
Abseitssituationen					
Unterstützung bei Foulspielen					
Abstoß, Eckstoß, Einwurf					
Zusammenarbeit mit Schiedsrichter					
Zeichengebung					
Lauf- und Stellungsspiel					



8 Gesamteinschätzung, Erläuterungen / Verbesserungsvorschläge
Positiv
Verbesserungen
Einschätzung

Erläuterungen: <ul style="list-style-type: none">• Alle Rubriken sind zwingend mit einem Text zu den gezeigten Stärken / Schwächen auszufüllen.• Abweichungen vom Erwartungsbild (B) sind textlich zu begründen.• Kreuze sollten möglichst in allen Rubriken durch den Beobachter gesetzt werden. In den Textfeldern sollen zusätzlich wichtige Szenen (schwierig oder erwähnenswert bzw. Fehler) oder Details beschrieben werden.• Unter Punkt 8 sollten in den Bereichen Positiv / Verbesserungen jeweils drei Punkte genannt werden.• Die Bewertung der gezeigten Leistung erfolgt unabhängig von der geltenden Beobachtungsrichtlinie.

A	Schiedsrichter ist mit der gezeigten Leistung für die nächsthöhere Spielklasse geeignet.
B +	Schiedsrichter zeigte eine Leistung, die die Anforderungen für diese Spielklasse übertrafen; eine zweifelsfreie Eignung für die nächst höhere Spielklasse war jedoch noch nicht zu erkennen.
B	Schiedsrichter ist mit der gezeigten Leistung für diese Spielklasse geeignet, da er die Anforderungen vollumfänglich erfüllt hat.
B -	Schiedsrichter ist mit der gezeigten Leistung für diese Spielklasse geeignet, da nur kleinere optimierbare Bereiche vorhanden sind.
C	Schiedsrichter ist mit der gezeigten Leistung für diese Spielklasse geeignet, obwohl optimierbare Bereiche vorhanden sind.